SCHEDA Dl SEGNALAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE

DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ' A.S. 2024/2025

INFORMAZIONI SULL'ALUNNO

COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TEL.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMARIA/SECONDARIA DI I GRADO

DIFFICOLTÀ' RISCONTRATE

COMPORTAMENTALI SI NO

COGNITIVE - Dl APPRENDIMENTO SI NO

Dl RELAZIONE - SOCIALIZZAZIONE SI NO

DI COMUNICAZIONE SI NO

Dl ATTENZIONE SI NO

 FREQUENZA REGOLARE - SALTUARIA

1. DESCRIZIONE GENERALE DELL'ALUNNO E DELLA FREQUENZA SCOLASTICA

 (salute, assenze)



1. AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

(relazioni, comprensione e produzione verbale, autonomia, identità, partecipazione ecc.)



1. AREA AFFETTIVA (emozioni, percezione di sé, ecc.)



1. AREA COGNITIVA (orientamento, attenzione, memoria, capacità logiche)



1. APPRENDIMENTO (interessi,motivazione,tempi e modalità,risultati,criticità)





Roma, FIRMA DEGLI INSEGNANTI