|  |
| --- |
| **TITOLO DEL PROGETTO**  **Anno scolastico 20…../……** |

|  |
| --- |
| **MACROAREE PROGETTUALI**  ❑ A SCUOLA CON L’AGENDA 2023  ❑ CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO  ❑ INTERNAZIONALIZZAZIONE  ❑ PdM |
| **SCUOLA-PLESSO**  ❑ PRIMARIA – PLESSO VILLA LAZZARONI  ❑ PRIMARIA – PLESSO ADA NEGRI  ❑ SECONDARIA PRIMO GRADO |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFERENTE/I DEL PROGETTO**   |  | | --- | |  |   **DOCENTE/I COINVOLTO/I** |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**1.** Il progetto *(barrare la risposta che interessa)*

è la prosecuzione di un progetto avviato negli anni scolastici precedenti? sì ❑ no ❑

**2.** Il progetto *(barrare la voce che interessa)*

* sarà realizzato unicamente durante ore di lezione del docente;
* sarà realizzato durante ore di lezione di altri colleghi oltre a quelle del docente proponente;
* si svolgerà in orario extra-scolastico.
* prevede il contributo a carico delle famiglie
* gratuito per le famiglie

**CLASSI COINVOLTE**

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** | |
|  | |
| **Competenze chiave europee** | |
| * Competenza alfabetica funzionale * Competenza multilinguistica * Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria * Competenza digitale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare * Competenza in materia di cittadinanza * Competenza imprenditoriale * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |
|  | |

**FINALITA’**

|  |
| --- |
| * Riscoprire la propria identità storica e sociale; * Promuovere e sviluppare le attitudini di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, ascolto; * Conoscere di codici linguistici diversi da quelli usati abitualmente; * Comprendere l’importanza della cooperazione e del dialogo; * Prendere coscienza di sé e delle proprie peculiarità; * Prendere coscienza degli altri e rispettarne le peculiarità; * Agire per il benessere di sé stessi e degli altri; * Costruire una positiva autostima; * Migliorare le capacità relazionali; * Altro (specificare)……………………………………………………………. |

**Obiettivi formativi prioritari del PTOF**

|  |
| --- |
| * valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning * potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche * potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori * sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all’autoimprenditorialità * sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali * alfabetizzazione all’arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini * potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica * sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro * potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio * prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l’applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca il 18 dicembre 2014 * valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese * valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti * individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti * alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali * definizione di un sistema di orientamento * Altro… |

**TEMPI DI REALIZZAZIONE**

|  |
| --- |
|  |

**FASI OPERATIVE**

|  |
| --- |
|  |

**METODOLOGIA DIDATTICA**

|  |
| --- |
| **** attività di tipo laboratoriale   lezione frontale   uso di supporti multimediali   apprendimento cooperativo   uscite sul territorio   Altro… |

**DOCUMENTAZIONE-VERIFICA-VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
|  osservazioni in itinere   prove scritte/verifiche orali   produzione di cartelloni   fotografie/filmati   disegni degli alunni   CD   Altro… |

**PARTE SECONDA (compilare se necessario)**

**2.1 Copertura finanziaria**

Il progetto ha già copertura finanziaria? *(barrare la voce che interessa e completare)*

* **A)** Sì, il progetto è **interamente** finanziato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **B)** No, il progetto non ha copertura, pertanto si chiede di accedere al Fondo d'Istituto per il personale interno e/o alle risorse del Programma Annuale per gli eventuali esperti esterni.
* **C)** In parte: il progetto è finanziato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ma si chiede di accedere comunque al Fondo d'Istituto per le seguenti necessità: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.2 Personale interno**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome e nome  docenti interni coinvolti nel progetto | Natura incarico  *(relatore, coordinatore, del progetto, ecc.)* | Ore previste | |
| Non frontali | Frontali |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTALI |  |  |  |

***N.B. Indicazioni operative:***

1. *Il docente può indicare come ore frontali* ***solo le ore che intende svolgere per attività con la presenza degli studenti, in aggiunta al suo normale orario di cattedra.***

*Le attività del progetto che si svolgono durante il normale orario di cattedra* ***non*** *vanno indicate.*

1. *Le attività di progettazione, verifica e relazione finale del progetto vanno indicate sotto la voce “ore non frontali”.*

**2.3 Personale esterno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e nome esperti esterni | Ore previste | |
| non frontali | frontali |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*N.B. Qualora richiesto, allegare il curriculum degli esperti esterni coinvolti nel progetto.*

**2.4 Beni e servizi** *(Indicare le risorse che si prevede di utilizzare. Distinguere gli acquisti da effettuare per anno solare)*.

|  |  |
| --- | --- |
|  | descrizione |
| Materiale di facile consumo |  |
| Software |  |
| Materiale inventariabile (spese di investimento) |  |
| Risme fotocopie da 100 |  |
| Varie |  |

***N.B. Per la richiesta analitica allegare la “Scheda richiesta materiali” allegata****.*

Con la presente, il/la sottoscritto/a docente referente sottopone il progetto didattico illustrato alla **FS PTOF**, al **D.S** e al **D.S.G.A** , che vaglieranno:

* *Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM*
* *Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi*
* *Coerenza fra obiettivi ed attività*
* *Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell’attività*
* *Numero di studenti beneficiari*
* *Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)*
* *Numero di classi coinvolte*
* *Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie*
* *Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali*

*Luogo e data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL RESPONSABILE DEL PROGETTO*

*FIRMA DOCENTE REFERENTE*

**Allegato 1 (da compilare e allegare alla scheda progetto, se necessario)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola:** | | |
| **Progetto:** | | |
| **Scheda richiesta materiali** | | |
| **a) Materiali di facile consumo** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **b) Sussidi tecnico/specialistici** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **c) Software** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **d) Risme fotocopie** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **d) Libri** (indicare Autore, Titolo, Editore, Anno di edizione) | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **e) Altro** | Quantità | Costo |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data Firma docente referente