



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303**

Via Latina, 303 – 00179 ROMA  
17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 893 71 483 - fax 06 893 74 949  
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V  
e-mail: [rmic8cv00v@istruzione.it](mailto:rmic8cv00v@istruzione.it) - PEC: [rmic8cv00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cv00v@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.ic-vialatina303.it](http://www.ic-vialatina303.it)



Mod. 102

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303**

Via Latina, 303 – 00179 ROMA 17° Distretto Municipio VII  
tel. 06 89371483 – fax 06 89374949 -Cod. Fisc. 80223110588 -  
Codice Meccanografico RMIC8CV00V  
e-mail: [rmic8cv00v@istruzione.it](mailto:rmic8cv00v@istruzione.it) -  
PEC: [rmic8cv00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cv00v@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.ic-vialatina303.it](http://www.ic-vialatina303.it)



MOD.102

**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente	Materia	Classe	Sezione	a. s.
<b>Tutti i docenti di lettere</b>	<b>Italiano</b>	<b>I</b>	<b>Tutte le classi</b>	<b>2023-24</b>

Il piano di lavoro relativo alle classi iniziali del nuovo ciclo terrà conto dell'esperienza vissuta dagli studenti nei precedenti anni scolastici. Il periodo di accoglienza e osservazione sistematica, unito alle prove d'ingresso, concorrerà a rimodulare il piano di lavoro alla luce anche delle esigenze emotivo-relazionali del gruppo classe.

**1) Obiettivi educativi**

- conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto con relative integrazioni;
- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- collaborare con gli altri anche in modalità digitale;
- rispettare i materiali e gli ambienti in cui si opera;
- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- adempiere regolarmente agli impegni scolastici in presenza e a distanza;
- organizzare il proprio lavoro scolastico;
- usare correttamente gli strumenti specifici.

**2) Obiettivi didattici**

### Immediati:

Nella comprensione scritta e orale:

- Comprendere le informazioni fondamentali
- Individuare le informazioni secondarie
- Riconoscere gli elementi grammaticali appresi

Nella produzione orale:

- Riferire fatti reali o immaginari, informazioni, concetti relativi ad argomenti trattati e contenuti disciplinari
- Utilizzare un lessico funzionale alla comunicazione
- Leggere ad alta voce in modo chiaro ed espressivo

Nella produzione scritta

- Produrre testi di diverso genere utilizzando strutture e caratteristiche studiate
- Utilizzare il lessico adeguato alla tipologia testuale

### A medio e lungo termine:

Nella produzione scritta:

- Utilizzare il lessico e le strutture grammaticali corrette
- Produrre testi secondo modelli sperimentati
- Strutturare il testo in maniera coerente e sequenziale
- Usare i principali connettivi logici nella produzione del testo

Nella produzione orale:

- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico - cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione
- Intervenire in conversazioni e/o discussioni di classe/gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.

Nella comprensione scritta e orale:

- Cogliere i messaggi essenziali formulati in modo esplicito e le informazioni secondarie e implicite nelle comunicazioni

### **3) Educazione civica (rif. obiettivi curricolo d'Istituto)**

Educazione all'affettività (Conoscenza di sé, riflessione sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali, rispetto delle diversità).

Educazione alla legalità.

**4) Indicatori**

- Comprensione (orale e scritta)
- Produzione scritta
- Conoscenza ed organizzazione dei contenuti
- Riflessione sulla lingua

**5) Scelta dei contenuti**

- Fonologia e ortografia
- Morfologia
- Analisi grammaticale
- Strutture essenziali, caratteristiche, finalità di varie tipologie testuali
- Brani tratti da testi narrativi inerenti le problematiche relative alla convivenza civile
- Introduzione all'analisi e alla comprensione del testo letterario

**6) Standard minimi**

- Interagire oralmente in modo opportuno e funzionale allo scopo della comunicazione.
- Conoscere e usare le strutture fondamentali della frase
- Scrivere testi semplici e coerenti

**7) Metodologie**

- Lezioni dialogate
- Studio guidato in classe per aiutare anche gli alunni in difficoltà.
- Insegnamento individualizzato nei casi in cui si reputa necessario
- Attività pratico operative anche con l'uso di strumenti multimediali

**8) Verifiche italiano**

Le prove di verifica verranno somministrate sia "in itinere" sia alla fine dei vari percorsi di lavoro e saranno:

- Questionari orali e scritti (a risposta aperta o strutturati)

- Verifiche orali
- Testi su traccia
- Applicazione di schemi di analisi
- Interventi durante le discussioni

#### **9) Criteri di valutazione Italiano**

Gli alunni saranno valutati sulla base dei loro progressi rispetto agli obiettivi prefissati, tenendo conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, impegno, interesse, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.

#### **10) Varie**

Compatibilmente con il calendario scolastico si effettueranno per Italiano almeno tre elaborati scritti per quadrimestre (tra compiti di scrittura, comprensione e grammatica); per la correzione degli elaborati di scrittura si utilizzeranno rubriche comuni. Gli elaborati corretti saranno dati in visione al massimo entro venti giorni.

Il/La Docente

Roma, .....

.....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)