



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 893 71 483 - fax 06 893 74 949

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni, per la scuola primaria, è espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio, su proposta del docente, con orario settimanale prevalente.

I docenti nell'attribuire il giudizio faranno riferimento ai seguenti indicatori:

1. rispetto del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento di Istituto;
2. rispetto degli impegni scolastici, di persone, regole convenute e consegne;
3. disponibilità alla collaborazione con insegnanti e compagni;
4. partecipazione attiva alle lezioni;
5. utilizzo corretto di strutture e sussidi della scuola;
6. correttezza nel linguaggio e nelle relazioni interpersonali.

I comportamenti scorretti sono sanzionabili con specifici provvedimenti disciplinari ai sensi del regolamento d'Istituto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Per l'attribuzione del voto l'alunno dovrà possedere almeno 3 dei relativi indicatori

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
OTTIMO	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none">• Pieno rispetto e interiorizzazione delle regole
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none">• Buona cura personale e abbigliamento consono• Attenzione e disponibilità verso gli altri• Ruolo propositivo all'interno della classe• Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola• Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare
DISTINTO	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none">• Pieno rispetto delle regole

	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cura personale e abbigliamento consono • Attenzione e disponibilità verso gli altri • Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe • Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola
BUONO	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle regole nonostante qualche episodico richiamo verbale e/o scritto
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo collaborativo all'interno della classe • Rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola • Correttezza nei rapporti interpersonali
DISCRETO	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi di mancato rispetto delle regole con eventuali richiami verbali e/o scritti ed ammonizioni sul registro
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti non sempre collaborativi • Rapporti interpersonali non sempre corretti • Poco rispetto per gli arredi, il materiale proprio degli altri e della scuola
SUFFICIENTE	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole con numerosi richiami verbali e/o scritti ed ammonizioni sul registro e comunicazioni alle famiglie
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola • Funzione negativa nel gruppo classe • Mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola
NON SUFFICIENTE	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Gravi episodi contrari alle indicazioni del regolamento scolastico e del Patto di Corresponsabilità con sanzioni disciplinari e/o sospensione
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione negativa nel gruppo classe • Mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola