



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 893 71 483 - fax 06 893 74 949

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni, per la scuola primaria, è espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe attraverso un giudizio, su proposta del docente, con orario settimanale prevalente.

I docenti nell'attribuire il giudizio faranno riferimento ai seguenti indicatori:

1. rispetto del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento di Istituto;
2. rispetto degli impegni scolastici, di persone, regole convenute e consegne;
3. disponibilità alla collaborazione con insegnanti e compagni;
4. partecipazione attiva alle lezioni;
5. utilizzo corretto di strutture e sussidi della scuola;
6. correttezza nel linguaggio e nelle relazioni interpersonali.

I comportamenti scorretti sono sanzionabili con specifici provvedimenti disciplinari ai sensi del regolamento d'Istituto.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Per l'attribuzione del voto l'alunno dovrà possedere almeno 3 dei relativi indicatori

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
OTTIMO	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pieno rispetto e interiorizzazione delle regole</li></ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buona cura personale e abbigliamento consono</li><li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri</li><li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li><li>• Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li><li>• Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare</li></ul>
DISTINTO	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pieno rispetto delle regole</li></ul>

	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura personale e abbigliamento consono</li> <li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>• Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe</li> <li>• Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> </ul>
<b>BUONO</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole nonostante qualche episodico richiamo verbale e/o scritto</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo collaborativo all'interno della classe</li> <li>• Rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> <li>• Correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di mancato rispetto delle regole con eventuali richiami verbali e/o scritti ed ammonizioni sul registro</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti non sempre collaborativi</li> <li>• Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> <li>• Poco rispetto per gli arredi, il materiale proprio degli altri e della scuola</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole con numerosi richiami verbali e/o scritti ed ammonizioni sul registro e comunicazioni alle famiglie</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola</li> <li>• Funzione negativa nel gruppo classe</li> <li>• Mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi episodi contrari alle indicazioni del regolamento scolastico e del Patto di Corresponsabilità con sanzioni disciplinari e/o sospensione</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione negativa nel gruppo classe</li> <li>• Mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> </ul>