



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE I	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEL II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
	<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale.</p> <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico</p>
	<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale</p>
	<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Scrivere frasi semplici e compiute che si riferiscono a situazioni concrete ed esperienze personali, rispettando le prime convenzioni ortografiche.</p>
	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica Riflettere sulla lingua</p> <p>Conoscere gli elementi principali della frase</p>
MATEMATICA	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



	<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il 20</p>
	<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Rappresentare e risolvere semplici problemi, partendo da situazioni concrete</p>
	<p>SPAZIO e FIGURE</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere alcune semplici figure geometriche</p>
	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi</p>
STORIA	
	<p>Costruire il passato usando fonti diverse</p> <p>Collocare nel tempo fatti ed esperienze</p>
	<p>Costruire, leggere sulla linea del tempo le proprie esperienze, individuare successioni, contemporaneità, periodi, cicli</p> <p>Ordinare i fatti vissuti in successione</p>
GEOGRAFIA	
	<p>Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori</p> <p>Conoscere lo spazio vissuto (scuola-casa) usando gli indicatori spaziali</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



	<p>Realizzare semplici rappresentazioni cartografiche</p> <p>Muoversi all'interno della scuola (spazi interni ed esterni)</p>
SCIENZE	
	<p>Riconoscere somiglianze e differenze fra oggetti, fatti, fenomeni e viventi</p> <p>Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali</p>
	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze</p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente attraverso esperienze concrete e l'utilizzo dei cinque sensi</p>
INGLESE	
	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Saper ascoltare e comprendere brevi dialoghi, filastrocche e canzoni</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici parole e brevissimi dialoghi per cogliere il lessico e memorizzarlo</p>
	<p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (SPEAKING) Riconoscere e nominare gli elementi del lessico trattato durante le attività</p> <p>Ripetere coralmemente ed individualmente comandi, vocaboli e filastrocche</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito

USR - Lazio

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



	<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Riconoscere alcune parole scritte ed associarle a immagini Associare parole note alle immagini corrette</p>
<p>SCIENZE MOTORIE in luogo di CORPO E MOVIMENTO (Educazione Motoria ex art 1 comma 329 e ss L.234/2021 per le classi IV e V, Corpo e Movimento dalle Indicazioni Nazionali 2018)</p>	
	<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</p>
<p style="text-align: center;">MUSICA</p>	
	<p>Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo e spaziale in riferimento alla loro fonte</p> <p>Individuare stimoli sonori distinguendoli in suoni, rumori e versi</p>
<p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE</p>	
	<p>Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti</p> <p>Realizzare elaborati per illustrare situazioni utilizzando tecniche diverse</p>
<p style="text-align: center;">TECNOLOGIA</p>	

	<p>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato Realizzare un oggetto con materiali diversi descrivendo la sequenza delle operazioni</p>
EDUCAZIONE CIVICA	
	<p>Sviluppo sostenibile Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE II	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEL II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale.</p>	<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico.</p>
<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testiscritti di vario tipo</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi cogliendo l'argomento centrale.</p>	<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Leggere semplici testi cogliendo alcune inferenze.</p>
<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Produrre frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.</p>	<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Produrre semplici testi narrativi e descrittivi con l'aiuto di immagini.</p>
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Riconoscere ed usare correttamente le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Costruire correttamente frasi con semplici espansioni.</p>
MATEMATICA	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli.</p>	<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico</p> <p>Eeguire le operazioni con numeri naturali entro e oltre 100.</p>
<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Rappresentare e risolvere i problemi partendo da situazioni concrete.</p>	<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Risolvere problemi attraverso la comprensione del testo, l'individuazione dei dati, la domanda e la formulazione della risposta</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche</p> <p>Eeguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Eeguire rappresentazioni grafiche seguendo opportune indicazioni</p> <p>Raccogliere e rappresentare i dati di un'indagine.</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Eeguire rappresentazioni grafiche seguendo opportune indicazioni</p> <p>Individuare e rappresentare relazioni utilizzando diversi tipi di schemi.</p>
STORIA	
<p>Organizzare fatti ed eventi secondo i criteri della successione cronologica e della contemporaneità, utilizzando gli indicatori temporali adeguati</p> <p>Ordinare in sequenze temporali azioni ed esperienze vissute.</p>	<p>Organizzare fatti ed eventi secondo i criteri della successione cronologica e della contemporaneità, utilizzando gli indicatori temporali adeguati</p> <p>Conoscere e usare strumenti per misurare il tempo.</p>
	<p>Usare grafici temporali per organizzare informazioni</p> <p>Distinguere e rappresentare successioni lineari e cicliche, periodi e durate.</p>
GEOGRAFIA	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>Orientarsi e descrivere lo spazio circostante usando gli indicatori spaziali e gli indicatori topologici</p> <p>Orientarsi e descrivere lo spazio circostante.</p>	<p>Conoscere la funzione di locali e arredi nello spazio scolastico e domestico e di alcuni servizi del territorio, comprendendone l'organizzazione in rapporto alla funzione</p> <p>Rappresentare graficamente spazi vissuti.</p>
<p>Conoscere la funzione di locali e arredi nello spazio scolastico e domestico e di alcuni servizi del territorio, comprendendone l'organizzazione in rapporto alla funzione</p> <p>Conoscere la funzione di spazi vissuti e di alcuni servizi del territorio.</p>	<p>Conoscere e descrivere il paesaggio circostante distinguendo gli elementi naturali e antropici</p> <p>Riconoscere e rappresentare paesaggi.</p>
SCIENZE	
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali utilizzando il lessico disciplinare.</p>
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Riconoscere somiglianze e differenze fra oggetti, fatti, fenomeni e viventi</p> <p>Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere somiglianze e differenze fra oggetti, fatti, fenomeni e viventi</p> <p>Riconoscere esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente.</p>
INGLESE	
<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, consegne ed istruzioni legate alla vita di classe.</p>	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Comprendere istruzioni e consegne legate a routine scolastiche</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni legate alla vita di classe.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito

USR - Lazio

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE(SPEAKING) Riconoscere e nominare gli elementi del lessico trattato durante le attività</p> <p>Ripetere coralmemente ed individualmente comandi, vocaboli e filastrocche.</p>	<p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE(SPEAKING) Riconoscere e nominare gli elementi del lessico trattato durante le attività</p> <p>Rispondere a semplici domande.</p>
<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Leggere e comprendere le consegne, il lessico e le espressioni usate nelle attività orali Leggere e comprendere parole e semplici Messaggi.</p>	<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Leggere e comprendere le consegne, il lessico e le espressioni usate nelle attività orali Leggere e comprendere parole e semplici messaggi.</p>
<p>CORPO E MOVIMENTO</p>	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili parziali e temporali contingenti</p> <p>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.</p>	<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE ESICUREZZA</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Conoscere e rispettare le regole di gioco.</p>
<p>MUSICA</p>	
<p>ESPLORARE DIVERSE POSSIBILITÀ ESPRESSIVE DELLA VOCE E DI OGGETTI SONORI</p> <p>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri</p>	<p>ESPLORARE DIVERSE POSSIBILITÀ ESPRESSIVE DELLA VOCE E DI OGGETTI SONORI</p> <p>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri</p>

Modulare l'uso della voce in modo appropriato al contesto.	Riprodurre sequenze ritmiche ascoltate.
ARTE E IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti Riprodurre semplici paesaggi visti, copiati o inventati.	ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti Realizzare elaborati che rappresentano situazioni anche connotate emotivamente.
TECNOLOGIA	
VEDERE E OSSERVARE Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento Conoscere le proprietà dei materiali più comuni.	INTERVENIRE E TRASFORMARE Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato Realizzare un oggetto, descrivendo la sequenza delle operazioni.
EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE III	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEL II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati cogliendone il senso globale.</p>	<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Saper raccontare oralmente una storia secondo l'ordine cronologico.</p>
<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testiscritti di vario tipo</p> <p>Leggere e comprendere testi di tipo diverso.</p>	<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Leggere testi di diverso genere cogliendo l'argomentocentrale e le informazioni essenziali.</p>
<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Comunicare per iscritto con frasi strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche della frase.</p>	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche della frase.</p>
MATEMATICA	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro e oltre il migliaio.</p>	<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro e oltre il migliaio.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Analizzare dati e interpretazione sviluppando deduzioni, ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Eseguire semplici indagini statistiche e registrazioni di dati rappresentandoli attraverso istogrammi e ideogrammi.</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Analizzare dati e interpretazione sviluppando deduzioni, ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Misurare e confrontare grandezze.</p>
<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Risolvere situazioni problematiche di vario tipo utilizzando modalità appropriate.</p>	<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Risolvere situazioni problematiche di vario tipo utilizzando modalità appropriate e argomentando il procedimento.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare linee e angoli.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche del piano.</p>
STORIA	
<p>Comprendere fatti e fenomeni delle società e civiltà del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità</p> <p>Conoscere l'evoluzione della vita.</p>	<p>Comprendere fatti e fenomeni delle società e civiltà del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità</p> <p>Conoscere i più importanti cambiamenti nella vita dell'uomo.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici anche con risorse digitali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Iniziare a utilizzare oralmente la terminologia specifica della disciplina.</p>	<p>Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici anche con risorse digitali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Esprimere oralmente i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica della disciplina.</p>
GEOGRAFIA	
<p>Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, fotografie e artistico letterarie)</p> <p>Conoscere le fasi per svolgere un'indagine geografica e gli strumenti da utilizzare.</p>	<p>Cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni e rendersi conto dei rapporti di connessione e di interdipendenza tra elementi antropici e fisici</p> <p>Distinguere le funzioni dei vari spazi del paesaggio urbano e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio territorio.</p>
<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulla cartina geografica utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.</p>	<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani individuando analogie e differenze</p> <p>Conoscere le dinamiche geomorfologiche che hanno determinato la formazione delle pianure, dei laghi, delle montagne, delle colline descrivendone flora, fauna, clima e attività umane.</p>
SCIENZE	
<p>Osservare, analizzare, descrivere fenomeni</p> <p>Osservare, analizzare e descrivere elementi e fenomeni della realtà circostante.</p>	<p>Osservare, analizzare, descrivere fenomeni</p> <p>Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi.</p>
<p>Analizzare elementi e relazioni di un evento</p> <p>Riconoscere gli elementi di un fenomeno, formulare ipotesi che lo giustificano e realizzare semplici esperienze per comprendere relazioni di causa-effetto.</p>	<p>Analizzare elementi e relazioni di un evento</p> <p>Riconoscere le relazioni fra esseri viventi e ambiente.</p>
INGLESE	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano riferiti a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano riferiti a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>
<p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto</p> <p>Interagire con compagni ed adulti con espressioni e frasi adatte al contesto.</p>	<p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto</p> <p>Interagire con compagni ed adulti con espressioni e frasi adatte al contesto.</p>
<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali supportate da immagini</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale.</p>	<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usate nelle attività orali supportate da immagini</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi cogliendone il senso globale.</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING) Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</p> <p>Scrivere parole o semplici frasi.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING) Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</p> <p>Scrivere parole o semplici frasi.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>Organizzare informazioni e conoscenze</p> <p>Definire e differenziare le varie civiltà: organizzazione sociale, politica e religiosa e espressione artistica.</p>	<p>Organizzare informazioni e conoscenze</p> <p>Definire e differenziare le varie civiltà: organizzazione sociale, politica e religiosa e espressione artistica.</p>
<p>Comprendere fatti e fenomeni delle società e civiltà del mondo antico</p> <p>Relazionare sui contenuti studiati.</p>	<p>Esporre i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Analizzare tracce storiche e predisporre tabelle per la sintesi e il confronto.</p>
GEOGRAFIA	
<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulla cartina geografica utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Localizzare sulla carta geografica e denominare confini, regioni e Stati.</p>	<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Costruire uno schema di studio delle regioni.</p>
<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> <p>Individuare e analizzare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio.</p>	<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> <p>Individuare e analizzare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio anche in relazione all'economia, con particolare riferimento ai settori produttivi.</p>
SCIENZE	
<p>Conoscere la Terra e i suoi movimenti all'interno del Sistema Solare</p> <p>Ricostruire ed interpretare il movimento dei</p>	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, verificandole</p>

CORPO E MOVIMENTO	
<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili parziali e temporali contingenti</p> <p>Gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.</p>	<p>Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>Conoscere e rispettare le regole, comprendendone l'importanza.</p>
MUSICA	
<p>Esplorare brani musicali appartenenti a generi diversi</p> <p>Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate traducendoli in azioni motorie o disegni.</p>	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche del suono e della sua trasmissione.</p>
ARTE E IMMAGINE	
<p>Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti</p> <p>Realizzare immagini tematiche utilizzando materiali e tecniche diversi.</p>	<p>Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte, conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio</p> <p>Individuare in un'immagine gli elementi essenziali del linguaggio per comprenderne il messaggio e la funzione.</p>
TECNOLOGIA	
<p>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato</p> <p>Prevedere la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	
<p>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nella vita scolastica e non.</p>	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e dell'utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE IV	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEL II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e le istruzioni per l'esecuzione di consegne.</p>	<p>ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Organizzare un breve discorso su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio.</p>
<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone informazioni esplicite ed implicite.</p>	<p>LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone informazioni esplicite ed implicite.</p>
<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>	<p>SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.</p>
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso.</p>	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Analizzare la frase dal punto di vista morfologico e sintattico.</p>
MATEMATICA	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare ed operare con i numeri naturali.</p>	<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare, utilizzare ed operare con numeri decimali e frazioni.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Analizzare dati e interpretazione sviluppando deduzioni, ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e utilizzarli per ricavare informazioni.</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Analizzare dati e interpretazione sviluppando deduzioni, ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Conoscere e operare con le principali unità di misura.</p>
<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Decodificare il testo del problema, individuare dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda.</p>	<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Risolvere problemi che richiedono più di un'operazione.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Determinare il perimetro di una figura.</p>
STORIA	
<p>Riconoscere ed esplorare le tracce storiche</p> <p>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	<p>Organizzare informazioni, conoscenze e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni</p> <p>Definire e differenziare le varie civiltà: organizzazione sociale, politica, religiosa ed espressione artistica.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>Comprendere fatti e fenomeni delle società e civiltà del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità</p> <p>Confrontare gli aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplicitesti storici anche con risorse digitali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e fatti appresi usando il lessico specifico della disciplina.</p>
GEOGRAFIA	
<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulla cartina geografica utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Sapersi muovere consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.</p>	<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropiche caratterizzano i paesaggi.</p>	<p>Cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo, rendersi conto dei rapporti di connessione e di interdipendenza tra elementi antropici e fisici, comprendere la necessità di salvaguardia del patrimonio ambientale</p> <p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni.</p>
SCIENZE	
<p>Analizzare e raccontare in forma chiara ciò che si è fatto ed imparato, utilizzando linguaggi specifici e facendo riferimento in modo pertinente alla realtà in particolare all'esperienza fatta in classe, in laboratorio, sul campo ecc.</p>	<p>Analizzare e raccontare in forma chiara ciò che si è fatto ed imparato, utilizzando linguaggi specifici e facendo riferimento in modo pertinente alla realtà in particolare all'esperienza fatta in classe, in laboratorio, sul campo ecc.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere elementi della realtà circostante.	Osservare, descrivere, confrontare, distinguere e cogliere somiglianze e differenze nel mondo dei viventi, riconoscendone le diverse funzioni in un ecosistema.
	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare, descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare le domande anche sulla base di ipotesi personali, verificandole con semplici esperimenti</p> <p>Riconoscere, elaborare, individuare le relazioni tra gli organismi viventi e l'ambiente e saper argomentare sulla base delle conoscenze acquisite e di osservazioni personali.</p>
INGLESE	
<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING)</p> <p>Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e comprenderne il senso</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi e brevi dialoghi di uso quotidiano.</p>	<p>ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING)</p> <p>Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e comprenderne il senso</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi, racconti, dialoghi e brevi descrizioni.</p>
<p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>Utilizzare il lessico in alcune strutture e scambi di informazioni</p> <p>Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte allo scopo.</p>	<p>PARLARE (SPEAKING)</p> <p>Utilizzare il lessico in alcune strutture e scambi di informazioni</p> <p>Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte allo scopo interagendo in conversazioni relative a contesti noti.</p>
<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING)</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>LEGGERE E COMPRENDERE (READING)</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi relativi a contenuti di vario genere.</p>



**Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio**

Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)</p> <p>Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p>Scrivere semplici frasi e messaggi con strutture linguistiche note e lessico acquisito.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)</p> <p>Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p>Scrivere semplici frasi e messaggi con strutture linguistiche note e lessico acquisito.</p>
<p>EDUCAZIONE MOTORIA</p>	
<p>Agire nell'ambiente di vita e di scuola rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</p> <p>Adottare comportamenti corretti e adeguati per la sicurezza propria ed altrui.</p>	<p>Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze gioco-sport</p> <p>Cooperare ed interagire positivamente con gli altri, acquisendo progressivamente la consapevolezza del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>
<p>MUSICA</p>	
<p>Eseguire combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche con la voce, il corpo e gli strumenti, compresi quelli della tecnologia informatica</p> <p>Eseguire combinazioni ritmiche, timbriche o melodiche con la voce, il corpo e alcuni strumenti.</p>	<p>Riconoscere gli elementi costitutivi di semplici brani musicali appartenenti a generi diversi</p> <p>Individuare alcune semplici distinzioni di genere musicale.</p>
<p>ARTE E IMMAGINE</p>	
<p>Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti</p> <p>Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando gli elementi tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume, spazio).</p>	<p>Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte, conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio</p> <p>Riconoscere ed apprezzare beni artistico-culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.</p>
<p>TECNOLOGIA</p>	

<p>Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato</p> <p>Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica.</p>
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	
<p>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</p> <p>Essere consapevole delle diversità culturali e sociali; riconoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Cittadinanza digitale</p> <p>Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti, anche nell'ambiente digitale; essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.icstradagino.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE V	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEL II QUADRIMESTRE
ITALIANO	
ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Riferire su un tema affrontato in classe organizzando l'esposizione in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	ASCOLTARE E PARLARE Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione e le istruzioni per l'esecuzione di consegne.
LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Leggere e comprendere testi narrativi e descrittivi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	LEGGERE Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.
SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.	SCRIVERE Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.</p>	<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica</p> <p>Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).</p>
MATEMATICA	
<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.</p>	<p>NUMERI Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Analizzare dati e interpretazione sviluppando deduzioni, ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Rappresentare, leggere e interpretare relazioni e dati.</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Analizzare dati e interpretazione sviluppando deduzioni, ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Conoscere e saper operare con unità di misura convenzionali.</p>
<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</p>	<p>PROBLEMI Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</p> <p>Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, determinandone il perimetro.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Determinare il perimetro e l'area dei poligoni anche in figure geometriche composte.</p>
STORIA	



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>Organizzare informazioni e conoscenze</p> <p>Definire e differenziare le varie civiltà: organizzazione sociale, politica e religiosa e espressione artistica.</p>	<p>Organizzare informazioni e conoscenze</p> <p>Definire e differenziare le varie civiltà: organizzazione sociale, politica e religiosa e espressione artistica.</p>
<p>Comprendere fatti e fenomeni delle società e civiltà del mondo antico</p> <p>Relazionare sui contenuti studiati.</p>	<p>Esporre i fatti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Analizzare tracce storiche e predisporre tabelle per la sintesi e il confronto.</p>
GEOGRAFIA	
<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulla cartina geografica utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Localizzare sulla carta geografica e denominare confini, regioni e Stati.</p>	<p>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p>Costruire uno schema di studio delle regioni.</p>
<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> <p>Individuare e analizzare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio.</p>	<p>Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> <p>Individuare e analizzare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il territorio anche in relazione all'economia, con particolare riferimento ai settori produttivi.</p>
SCIENZE	
<p>Conoscere la Terra e i suoi movimenti all'interno del Sistema Solare</p> <p>Ricostruire ed interpretare il movimento dei</p>	<p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, verificandole</p>



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.	con semplici esperimenti Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà, utilizzando un lessico specifico.
Oggetti, materiali e trasformazioni Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	Conoscere e descrivere fenomeni del mondo biologico ed in particolare la struttura del corpo umano Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.
INGLESE	
ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e comprenderne il senso Ascoltare e comprendere semplici messaggi e brevi dialoghi di uso quotidiano.	ASCOLTARE E COMPRENDERE (LISTENING) Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e comprenderne il senso Ascoltare e comprendere semplici messaggi, racconti, dialoghi e brevi descrizioni.
PARLARE (SPEAKING) Utilizzare il lessico in alcune strutture e scambi di informazioni Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte allo scopo.	PARLARE (SPEAKING) Utilizzare il lessico in alcune strutture e scambi di informazioni Esprimersi in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte allo scopo interagendo in conversazioni relative a contesti noti.
LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	LEGGERE E COMPRENDERE (READING) Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini Leggere e comprendere brevi testi relativi a contenuti di vario genere.



Ministero dell'Istruzione del Merito
USR - Lazio
Istituto Comprensivo Gino Strada

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
 17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483
 Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
 Cod. IPA ist_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886
 e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
 Sito: www.icstradagino.edu.it



<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)</p> <p>Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p>Scrivere semplici frasi e messaggi con strutture linguistiche note e lessico acquisito.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)</p> <p>Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p> <p>Scrivere frasi e brevi testi con strutture linguistiche note e lessico acquisito.</p>
EDUCAZIONE MOTORIA	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare)</p>	<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati, comprendendone il valore e favorendo sentimenti di rispetto e cooperazione, sapendo accettare anche la sconfitta.</p>
MUSICA	
<p>Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere (collocandoli nello spazio e nel tempo)</p> <p>Individuare alcune semplici distinzioni di genere.</p>	<p>Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere (collocandoli nello spazio e nel tempo)</p> <p>Confrontare brani in relazione alle loro caratteristiche.</p>
ARTE E IMMAGINE	
<p>Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti</p> <p>Rielaborare, ricombinare, modificare creativamente disegni, immagini e materiali d'uso comune.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio visivo per produrre testi visivi e immagini in modo creativo con molteplici tecniche, materiali e strumenti</p> <p>Rielaborare, ricombinare, modificare creativamente disegni, immagini e materiali d'uso comune.</p>
TECNOLOGIA	

<p>Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi, leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica o commerciale</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>Riconoscere in modo critico, le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica.</p>
EDUCAZIONE CIVICA	
<p>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</p> <p>Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p>	<p>Educazione alla Cittadinanza Digitale</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>	<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>